

Участие субъектов исполнительной власти в правовом просвещении населения

Аннотация. Исследуется перечень субъектов, осуществляющих деятельность по правовому просвещению населения. В данном контексте обращается внимание на органы публичной власти: законодательные, исполнительные, судебные, а также не относящиеся ни к одной из ветвей власти. Кроме того, в данном направлении исследуются коммерческие и некоммерческие организации. Определяется, что из всех изучаемых субъектов правового просвещения только исполнительная власть обладает потенциалом по систематическому осуществлению правового просвещения всего населения, тем самым раскрывается возможность обеспечивать законность в публичном управлении с помощью данного инструмента. Этот вывод обуславливается, в частности, тем, что исполнительная власть превалирует по отношению к иным субъектам публичной власти по количеству государственных органов, их разветвленности, численности государственных служащих. Это делает необходимой работу в первую очередь над продвижением исследуемого вида деятельности именно исполнительной властью, ее многочисленными субъектами.

Ключевые слова: правовое просвещение, исполнительная власть, обеспечение законности, правовая культура, правосознание, органы публичной власти, некоммерческие организации



**Евгений Вячеславович
КОСЫРЕВ,**

доцент кафедры
административного
права и процесса
имени Л.Л. Попова
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических
наук, доцент
kosirev.evg@yandex.ru
125993, Россия, г. Москва,
ул. Садовая-Кудринская, д. 9

DOI: 10.17803/2311-5998.2026.141.5.133-141

Evgeny V. KOSYREV,

Associate Professor of the Administrative Law
and Procedure Department named after L.L. Popov
of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL),
Cand. Sci. (Law), Associate Professor
kosirev.evg@yandex.ru

9, ul. Sadovaya-Kudrinskaya, Moscow, Russia, 125993

Participation of Executive Authorities in Legal Education of the Population

Abstract. The list of subjects engaged in legal education of the population is being analysed. In this context, attention is drawn to public authorities: legislative, executive, judicial, as well as those not related to any of the branches of government. In addition, commercial and non-profit organizations are being analysed in this area. It is determined that of all the subjects of legal education studied, only the executive branch has the potential to systematically implement legal education for the entire population, thereby revealing the

© Косырев Е. В., 2026

possibility of ensuring legality in public administration using this tool. This conclusion is due, in particular, to the fact that the executive branch prevails over other subjects of public authority: in terms of the number of state bodies, their branching, and the number of civil servants. This makes it necessary to work primarily on the development of the type of activity by the executive branch and its numerous subjects.

Keywords: *legal education, executive power, rule of law, legal culture, legal awareness, public authorities, non-profit organizations*

Существует множество субъектов формирования правовой культуры. Ими являются семья, учебные заведения, общественные организации, государство в лице органов публичной власти¹. Одним из средств развития правовой культуры, правосознания населения является правовое просвещение. Оно заключается в распространении в обществе знаний о праве, а также в разъяснении положений действующих нормативных правовых актов и практики их применения, проводится в целях формирования убежденности в необходимости соблюдения норм права и предупреждения правонарушений и преступлений². Поэтому правовое просвещение имеет также значение и для обеспечения законности в публичном управлении.

Данный вид деятельности реализуется множеством субъектов, к которым относятся органы публичной власти, коммерческие и некоммерческие организации и др. Можно выделить два направления данной деятельности: одно из них заключается в создании правил ее реализации, а второе — в непосредственном ее осуществлении.

Разделим органы публичной власти на четыре группы в зависимости от того, к какому виду власти они относятся, выделив среди них законодательные, исполнительные и судебные, а также не относящиеся ни к одной из ветвей власти³.

¹ Пестряева А. С., Асянова С. Р. Влияние средств массовой информации на правосознание современного человека // Гуманитарное знание и духовная безопасность : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 6—7 декабря, 2019 г.). Махачкала, 2019. С. 374—378.

² Кириллова С. В., Иванов М. Г. Роль адвокатуры в сфере правового просвещения // Правовое просвещение: диалог теории и практики : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (10 октября 2019 г.). Чебоксары, 2020. С. 154—159.

³ Ярким примером служат административные комиссии. Например, в силу ст. 3 Закона Волгоградской области от 02.12.2008 № 1789-ОД «Об административных комиссиях» (Волгоградская правда. 10.12.2008. № 231—232) одной из задач территориальной административной комиссии является правовое просвещение населения по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, общественной нравственности, общественного порядка и общественной безопасности, а также по вопросам административного законодательства. Подробно о проблемах административно-деликтного регулирования в субъектах РФ см., например: Зокиров Т. З. Принцип федерализма института административной ответственности через призму защиты трудовых прав граждан // Административное право и процесс. 2023. № 4. С. 67—70.

Законодательные органы Российской Федерации и ее субъектов, исходя из спектра закрепленных за ними полномочий, больше работают над организацией осуществления правового просвещения, принимая по данному вопросу различные нормативные правовые акты⁴. В данную деятельность включаются также и представительные органы местного самоуправления, которыми принимаются соответствующие правила правового просвещения⁵.

Органами судебной власти, по мнению ряда авторов, также осуществляется правовое просвещение населения. Судами используются такие его формы, как открытое разбирательство дел, выездные судебные заседания, проведение лекций, семинаров и т.д.⁶ Особенность участия судебных органов в правовом просвещении состоит в том, что они, в отличие от законодательных органов, не организуют его, а осуществляют.

Переходя к иным органам публичной власти, имеющим полномочия в отношении правового просвещения, выделим органы прокуратуры⁷. Данный вид деятельности, осуществляемый прокурорами, является отдельной функцией прокуратуры⁸. Также укажем на ЦИК России, так как данный субъект публичной власти на протяжении ряда лет принимает документы стратегического планирования, главной целью которых является формирование единого подхода к осуществлению правового просвещения избирателей⁹.

⁴ Например, в Федеральном законе от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725) определены общие правила осуществления правового просвещения субъектами оказания бесплатной юридической помощи. См. также: Закон Курганской области от 02.12.2016 № 99 «О правовом просвещении граждан на территории Курганской области» // URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016 ; Закон Саратовской области от 26.07.2023 № 85-ЗСО «О правовом просвещении на территории Саратовской области» // URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 31.07.2023.

⁵ См., например: решение Совета депутатов Варнавинского муниципального округа Нижегородской области от 27.08.2025 № 51 «Об утверждении положения о порядке деятельности органов местного самоуправления по правовому просвещению и правовому информированию на территории Варнавинского муниципального округа Нижегородской области» // Новый путь. 2025. № 36.

⁶ *Семенова М. С.* К вопросу об участии судей в правовом просвещении: история и современность // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2023. № 2. Т. 1. С. 27—35.

⁷ См.: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

⁸ *Петров А. И.* Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения : дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2019. С. 51.

⁹ См.: постановление ЦИК России от 15.12.2021 № 74/629-8 «О Концепции повышения правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2022—2024 годы» // Вестник ЦИК России. 2021. № 24 ; постановление ЦИК России от 25.12.2024 № 191/1493-8 «О Концепции повышения правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2025—2027 годы» // Вестник ЦИК России. 2024. № 17.



Развитие правового сознания граждан, их правовое воспитание и обучение гражданственности, содействие просвещению в области прав человека определяются как первостепенные направления деятельности уполномоченных по правам человека¹⁰. В Федеральном конституционном законе от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» указывается, что Уполномоченный способствует правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты¹¹. Аналогичную деятельность осуществляют уполномоченные по правам человека в субъектах РФ¹².

Работу в сфере правового просвещения ведут и иные уполномоченные, например по правам ребенка¹³. В ряде федеральных законов упоминаются другие субъекты правового просвещения, к которым можно отнести, например, следственные органы Следственного комитета РФ¹⁴.

Некоторые из рассмотренных субъектов публичной власти, осуществляющих правовое просвещение, уполномочены на его реализацию только в определенных направлениях: ЦИК России — в сфере избирательного права, уполномоченные по правам человека — в сфере правовых норм, определяющих права и свободы человека, формы и методы их защиты, Следственный комитет РФ — в сфере уголовного права. Только судебные органы и органы прокуратуры не ограничены предметом правового просвещения.

Рассмотренные субъекты правового просвещения определяют порядок его осуществления. Но формируют они такие правила в большинстве случаев исключительно для своих структурных подразделений. Только законодательные органы и уполномоченные по правам человека реализуют организацию данного вида деятельности для иных субъектов правового просвещения, причем исключительно по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

Поэтому можно сказать, что рассмотренные субъекты публичной власти достаточно ограничены в осуществлении исследуемого вида деятельности, потому что среди них нет таких, которые в сравнимой мере и определяют правила осуществления правового просвещения, и непосредственно осуществляют его и при этом не ограничены определенным предметом правопросветительской деятельности.

Помимо органов публичной власти, правовое просвещение может осуществляться коммерческими и некоммерческими организациями. К первым можно отнести средства массовой информации. Отмечается, что именно СМИ являются сегодня основным источником информирования граждан, в том числе в области

¹⁰ Волков Н. А. Влияние института омбудсменов в РФ на формирование правового сознания и развитие гражданского общества // *Философия образования*. 2009. № 1. С. 79—86.

¹¹ СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

¹² См.: Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1640.

¹³ Харников М. В. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективному правовому просвещению подростка в образовательной организации // *Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки*. 2019. Т. 24. № 179. С. 81—89.

¹⁴ Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. I). Ст. 3851.

права¹⁵, так как правовое просвещение с помощью информационно-коммуникационных технологий — важное направление в комплексе мер, направленных на повышение правовой культуры населения¹⁶. Помимо СМИ, к частным субъектам правового просвещения можно отнести, например, руководителей различных предприятий, которые проводят работу со своим персоналом, направленную на предотвращение хищений и в целом на поддержание служебной дисциплины¹⁷.

Но куда больше в правовом просвещении задействованы именно некоммерческие организации. Активное участие в данной деятельности принимают общественные организации, такие как Ассоциация юристов России, Российское общество «Знание»¹⁸, образовательные организации высшего профессионального образования, в которых правовое просвещение реализуется студентами юридических факультетов¹⁹, библиотеками²⁰, адвокатами²¹, нотариусами²². Такое разнообразие субъектов правового просвещения среди некоммерческих организаций обусловлено в том числе и тем, что в нормативных правовых актах, определяющих их административно-правовой статус, нередко закрепляется полномочие по осуществлению правового просвещения²³.

Тем не менее коммерческие и некоммерческие организации не могут претендовать на роль тех субъектов правового просвещения, которые способны осуществлять данную деятельность систематически и в отношении большей части

¹⁵ Березина Е. А. Средства массовой информации как инструмент правового просвещения субъектов малого и среднего бизнеса // Вестник РГГУ. Серия : Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2014. № 12. С. 127—136.

¹⁶ Мартынкина Д. Ю. Роль печатных средств массовой информации в правовом просвещении населения: на материалах федеральных общественно-политических газет : дис. ... канд. филол. наук. М., 2011. С. 51.

¹⁷ Дабаев Б. А., Трашкова С. М. Правовое просвещение как способ криминалистической профилактики хищений, совершаемых работниками на предприятиях // Сибирское юридическое обозрение. 2018. Т. 15. № 3. С. 330—334.

¹⁸ Жидких А. А. Правовое просвещение граждан // Законность. 2010. № 8. С. 58—60.

¹⁹ Магомедова Е. А., Короткова О. А., Воробьева М. О., Курзаков М. О. Правовое просвещение школьников как инструмент формирования компетенций у студентов юридических направлений подготовки // Проблемы права. 2023. № 4. С. 7—10.

²⁰ Щеголева И. В. Специализированная деятельность библиотеки в области правового образования и правового просвещения // Вестник Тюменского государственного института культуры. 2019. № 1. С. 53—56.

²¹ Кириллова С. В., Иванов М. Г. Указ. соч. С. 154—159.

²² Гаверилова Ю. В. Роль нотариата в обеспечении права на получение юридической помощи и правового просвещения граждан // Уральский форум конституционалистов (Екатеринбург, 2—7 октября 2023 года). Вып. 9 / отв. ред. М. С. Саликов. Екатеринбург, 2024. Ч. 2. С. 3—7.

²³ В Федеральном законе от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» одной из целей данной деятельности указывается правовое просвещение населения ; в Федеральном законе от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» закрепляется право негосударственных центров бесплатной юридической помощи на осуществление правового просвещения населения.



населения нашей страны. Так как первые либо осуществляют правовое просвещение исключительно ради прибыли, их не интересует уровень правовой культуры и правосознания населения, либо реализуют его в отношении исключительно узкого круга лиц и по малому перечню правовых вопросов. Вторые в силу масштаба своей деятельности и нередко ее предметной направленности, а также разрозненности тоже не в силах на системной основе осуществлять правовое просвещение.

Неслучайно про исполнительную власть не было сказано ранее. Это сделано с целью обобщить роль ее субъектов в данном процессе по сравнению со всеми иными рассмотренными ранее участниками правового просвещения.

К субъектам исполнительной власти, участвующим в организации и осуществлении правового просвещения на федеральном уровне, возможно отнести Президента РФ и Правительство РФ, которые задействованы в организации осуществления правового просвещения путем издания различных документов стратегического планирования²⁴. Федеральные органы исполнительной власти реализуют оба направления рассматриваемого вида деятельности. Так, МЧС России разработаны методические рекомендации, определяющие порядок правового просвещения и правового информирования граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности²⁵. А ФНС России осуществляет правовое просвещение в сфере законодательства о налогах и сборах, регулярно проводя вебинары, посвященные особенностям применения законодательства в данной сфере²⁶.

Аналогичная картина складывается на уровне субъектов РФ, где возможно указать на высшее должностное лицо и высший исполнительный орган, которые тоже, как правило, реализуют организацию правового просвещения, но уже в соответствующем субъекте РФ²⁷, и исполнительные органы, которые задействованы и в осуществлении правового просвещения²⁸.

²⁴ См.: Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // Российская газета. 2011. № 151 ; постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 312 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Юстиция»» // СЗ РФ. 2014. № 18 (ч. II). Ст. 2158.

²⁵ Письмо МЧС России от 07.04.2022 № 43-2004-19 «О направлении методических рекомендаций» // Документ опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

²⁶ См., например: На вебинаре представителям малого и среднего предпринимательства рассказали об изменениях налогового законодательства с 2025 года // URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn34/news/seminar/15386361/?ysclid=m73dn6gtg8871749119> (дата обращения: 18.12.2025).

²⁷ См., например: указ губернатора Архангельской области от 17.04.2012 № 46-у «Об утверждении Положения о совете при губернаторе Архангельской области по организации бесплатной юридической помощи, правового информирования и правового просвещения населения на территории Архангельской области» // Волна. 2012. № 17 ; постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 25.09.2025 № 95-6 «Об утверждении Порядка осуществления правового информирования и правового просвещения граждан» // Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики. URL: <https://pravdnr.ru/>.

²⁸ См., например: приказ департамента социальной политики и занятости населения Брянской области от 14.02.2025 № 127 «Об утверждении Порядка правового информирования

На муниципальном уровне с такими же полномочиями можно выделить местные администрации²⁹.

О реализации сразу двух направлений правового просвещения субъектами исполнительной власти и практически в равной степени, в отличие от иных участников данной деятельности, рассмотренных выше, говорит тот факт, что они наделены как нормотворческими полномочиями, так и правоприменительными. Кроме того, исполнительной властью правовое просвещение может осуществляться в любой сфере, а по своему масштабу охватывать все население на систематической основе. Это вытекает из того, что система исполнительной власти реализует большую часть всех управленческих функций государственной власти³⁰, как следствие, государственное управление осуществляется главным образом функционированием органов исполнительной власти³¹.

О значимости исполнительной власти, ее функциональном приоритете в осуществлении правового просвещения по сравнению с иными субъектами публичной власти говорит и тот факт, что только система исполнительной власти в особых ситуациях может быть дублером глобальной системы государственного управления³². Это допустимо в том числе из-за того, что подсистема исполнительной власти значительно опережает другие подсистемы государственной власти и по числу государственных органов, и по их разветвленности, и по количеству государственных служащих; кроме того, она структурно повторяет всю систему государственной власти, что не присуще ни законодательной, ни судебной ветви власти, ни иным государственным органам³³.

и правового просвещения населения департаментом социальной политики и занятости населения Брянской области и подведомственными учреждениями» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru, 21.02.2025.

²⁹ См., например: постановление Моркинской городской администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл от 28.10.2025 № 302 «О правовом просвещении и правовом информировании граждан и организаций» // ВМарийЭл : официальный портал. URL: <https://newsmariel.ru>.

³⁰ *Россинский Б. В.* Исполнительные органы в системе публичной власти // Правовая политика и правовая жизнь. 2022. № 2. С. 39—43.

³¹ *Россинский Б. В.* О роли системы исполнительной власти для обеспечения гомеостазиса системы государственного управления // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права : сборник статей по материалам ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 25 марта 2016 года : в 3 т. / под ред. Ю. Е. Аврутина, А. И. Каплунова. СПб., 2016. Т. 1. С. 30—35.

³² *Россинский Б. В.* Проблемы государственного управления с позиции теории систем : монография. М., 2021. С. 202.

³³ *Россинский Б. В.* Исполнительная власть как субъект государственного управления // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права : сборник статей по материалам X юбилейной Международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 22 марта 2019 года / под общ. ред. А. И. Каплунова. СПб., 2019. С. 11—15.



В частности, в связи с отмеченным указывается, что система исполнительной власти соразмерна со всей системой государственной власти, системой государственного управления³⁴.

Поэтому по возможности осуществления правового просвещения исполнительная власть превосходит иных участников данной деятельности. И от того, насколько эффективно оно будет реализовываться именно субъектами исполнительной власти, в целом зависит возможность обеспечивать с помощью данного инструмента законность в публичном управлении.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Административное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов. — М., 2024. — Т. 1. — 472 с.
2. Административные процедуры : учебное пособие / отв. ред. А. В. Сладкова. — М., 2024. — 328 с.
3. *Березина Е. А.* Средства массовой информации как инструмент правового просвещения субъектов малого и среднего бизнеса // Вестник РГГУ. Серия : Литературоведение. Языкознание. Культурология. — 2014. — № 12. — С. 127—136.
4. *Волков Н. А.* Влияние института омбудсменов в РФ на формирование правового сознания и развитие гражданского общества // Философия образования. — 2009. — № 1. — С. 79—86.
5. *Гаврилова Ю. В.* Роль нотариата в обеспечении права на получение юридической помощи и правового просвещения граждан // Уральский форум конституционалистов (Екатеринбург, 2—7 октября 2023 года). — Выпуск 9 / отв. ред. М. С. Саликов. — Екатеринбург, 2024. — Ч. 2. — С. 3—7.
6. *Дабаев Б. А., Трашкова С. М.* Правовое просвещение как способ криминалистической профилактики хищений, совершаемых работниками на предприятиях // Сибирское юридическое обозрение. — 2018. — Т. 15. — № 3. — С. 330—334.
7. *Жидких А. А.* Правовое просвещение граждан // Законность. — 2010. — № 8. — С. 58—60.
8. *Зокиров Т. З.* Принцип федерализма института административной ответственности через призму защиты трудовых прав граждан // Административное право и процесс. — 2023. — № 4. — С. 67—70.
9. *Кириллова С. В., Иванов М. Г.* Роль адвокатуры в сфере правового просвещения // Правовое просвещение: диалог теории и практики : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (10 октября 2019 г.). — Чебоксары, 2020. — С. 154—159.
10. *Магомедова Е. А., Короткова О. А., Воробьева М. О., Курзаков М. О.* Правовое просвещение школьников как инструмент формирования компетенций у студентов юридических направлений подготовки // Проблемы права. — 2023. — № 4. — С. 7—10.

³⁴ *Россинский Б. В.* Исполнительная власть в системе государственного управления : монография. М., 2023. С. 273.

11. Мартынкина Д. Ю. Роль печатных средств массовой информации в правовом просвещении населения: на материалах федеральных общественно-политических газет : дис. ... канд. филол. наук. — М., 2011. — 209 с.
12. Панова О. Б. Антикоррупционное воспитание младших школьников с позиции сравнительной педагогики // Пенитенциарная наука. — 2024. — Т. 18. — № 3 (67). — С. 335—344.
13. Пестряева А. С., Асянова С. Р. Влияние средств массовой информации на правосознание современного человека // Гуманитарное знание и духовная безопасность : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 6—7 декабря, 2019 г.). — Махачкала, 2019. — С. 374—378.
14. Петров А. И. Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения : дис. ... канд. юрид. наук. — Н. Новгород, 2019. — 249 с.
15. Россинский Б. В. Исполнительная власть в системе государственного управления : монография. — М., 2023. — 376 с.
16. Россинский Б. В. Исполнительная власть как субъект государственного управления // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права : сборник статей по материалам X юбилейной Международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 22 марта 2019 г. / под общ. ред. А. И. Каплунова. — СПб., 2019. — С. 11—15.
17. Россинский Б. В. Исполнительные органы в системе публичной власти // Правовая политика и правовая жизнь. — 2022. — № 2. — С. 39—43.
18. Россинский Б. В. О роли системы исполнительной власти для обеспечения гомеостазиса системы государственного управления // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права : сборник статей по материалам ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 25 марта 2016 г. : в 3 т. / под ред. Ю. Е. Аврутина, А. И. Каплунова. — СПб., 2016. — Т. 1. — С. 30—35.
19. Россинский Б. В. Проблемы государственного управления с позиции теории систем : монография. — М., 2021. — 264 с.
20. Семенова М. С. К вопросу об участии судей в правовом просвещении: история и современность // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. — 2023. — № 2. — Т. 1. — С. 27—35.
21. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации / под ред. С. А. Старостина. — М., 2021. — 176 с.
22. Харников М. В. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективному правовому просвещению подростка в образовательной организации // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. — 2019. — Т. 24. — № 179. — С. 81—89.
23. Щеголева И. В. Специализированная деятельность библиотеки в области правового образования и правового просвещения // Вестник Тюменского государственного института культуры. — 2019. — № 1. — С. 53—56.

