

Стартап как ВКР

Программа «Стартап как ВКР» — драйвер развития молодежного предпринимательства¹

Аннотация. В статье показано становление, выявлены задачи программы «Стартап как ВКР». Представлен опыт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации данного проекта от этапа принятия решения до защиты первых работ, выполненных в форме стартап-проекта. С учетом результатов прохождения полного цикла программы «Стартап как ВКР» сформулированы общие принципы ее реализации. Высказаны методические и организационные предложения по совершенствованию программы «Стартап как ВКР».

Ключевые слова: стартап, стартап-проект, студенческий стартап, университетский стартап, программа «Стартап как ВКР», программа «Стартап как диплом», молодежное предпринимательство, стартап-движение, магистранты-стартаперы.

DOI: 10.17803/2311-5998.2023.108.8.017-028

Inna V. ERSHOVA,

First vice-rector, Head of the Entrepreneurial and Corporate Law Department of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Dr. Sci. (Law), Professor, Honorary Lawyer of the Russian Federation

ivershova@msal.ru

9, ul. Sadovaya-Kudrinskaya, Moscow, Russia, 125993

Andrey Y. PETRAKOV,

Acting Director of the Institute of Business Law, Deputy Head of the Entrepreneurial and Corporate Law Department of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Cand. Sci. (Law)

petrakov@msal.ru

9, ul. Sadovaya-Kudrinskaya, Moscow, Russia, 125993

The “Startup as a WRC” program is a driver for the development of youth entrepreneurship

Abstract. The article shows the formation and identified the objectives of the program «Startup as a WRC». The experience of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL) on the implementation of this project from the decision-making stage to the protection of the first works performed in the form of a startup project is presented. Taking into account the results of the full



Инна Владимировна ЕРШОВА,

первый проректор, заведующий кафедрой предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации
ivershova@msal.ru
125993, Россия, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9



Андрей Юрьевич ПЕТРАКОВ,

и.о. директора Института бизнес-права, заместитель заведующего кафедрой предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук
petrakov@msal.ru
125993, Россия, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9

¹ Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

© Ершова И. В.

Петраков А. Ю., 2023

cycle of the «Startup as a WRC» program, the general principles of its implementation are formulated. Methodological and organizational proposals were made to improve the «Startup as a WRC» program.

Keywords: *startup, startup project, student startup, university startup, «Startup as a WRC» program, «Startup as a Diploma» program, youth entrepreneurship, startup movement, undergraduates-startupers.*

Становление программы «Стартап как ВКР²»

В России защита диплома в форме стартапа впервые прошла в Дальневосточном федеральном университете в 2017 г. Выпускник Школы экономики и менеджмента Евгений Перельман в качестве ВКР представил бизнес-проект по продаже медицинской разработки³.

В апреле 2021 г., объявленного в России Годом науки и технологий, Правительство РФ одобрило включение программы «Стартап как диплом» в национальный проект «Наука и университеты»⁴.

На заседании Совета Министерства науки и высшего образования РФ по реализации государственной молодежной политики 22 февраля 2022 г. была утверждена Концепция построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования.

Согласно мониторингу Минобрнауки России, если программу «Стартап как ВКР» в 2019/2020 учебном году реализовывали 48 университетов — только 7 % от общего числа образовательных организаций высшего образования⁵, то в 2021/2022 учебном году в данный проект был вовлечен уже 101 университет — 14 %. Тенденция очевидна, поэтому в ближайшие годы если не все университеты России, то как минимум половина будут предлагать своим студентам программу «Стартап как ВКР». При этом во многом благодаря студенческому стартап-движению «сегодня стартапы все чаще отождествляют не только со сферой высоких технологий, но и с любым начинающимся бизнесом»⁶.

² ВКР — выпускная квалификационная работа.

³ Первый в России диплом в виде стартапа представили в ДВФУ министру Александру Галушке // URL: https://www.dvfu.ru/news/fevu-news/russia_s_first_diploma_in_startups_presented_in_fefu_minister_alexander_galushka/?sphrase_id=1217793 (дата обращения: 24.07.2023).

⁴ Российским студентам помогут запустить стартапы в рамках нацпроекта «Наука и университеты» // URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/11162549> (дата обращения: 24.07.2023).

⁵ В России в 2019/2020 учебном году было 724, а в 2021/2022 учебному году 717 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на начало учебного года). См.: Образование в цифрах : 2022: краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова [и др.]. М. : НИУ ВШЭ, 2022. С. 53.

⁶ *Унтервальд Ю. В., Козак М. В.* Стартап как диплом: новый формат ВКР в высших учебных заведениях // Педагогическая наука и образование в диалоге со временем : материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти

Будучи актуальной, проблематика стартапов активно обсуждается в литературе. Авторами статьи были сформированы запросы в научной электронной библиотеке elibrary.ru на темы «Стартап как диплом» и «Стартап как ВКР». Поиск дал следующие результаты: в первой подборке оказалось 1 159, а во второй — 229 источников разного жанра (в основном научные статьи и материалы конференций). Примечательно, что в абсолютном большинстве случаев эти работы увидели свет в последние 3 года.

Анализ публикаций показывает, что предметами исследований становятся различные функции и задачи проектов «Стартап как диплом» и «Стартап как ВКР»: освоение предпринимательских компетенций, приумножение цифровой грамотности⁷, развитие у обучающихся soft skills⁸, приобретение навыков проектной работы, повышение своей конкурентоспособности на рынке труда и, вполне вероятно, получение первого предпринимательского дохода. Выявляются существенные отличия выпускных квалификационных работ в форме стартапов от классических дипломов и магистерских диссертаций⁹, отмечаются сложности, с которыми сталкиваются участники проекта¹⁰. Обращается внимание на то, что программа «Стартап как ВКР» «призвана активировать предпринимательский и творческий потенциал выпускников отечественных университетов и переломить наблюдаемую тенденцию их неготовности становиться предпринимателями»¹¹.

Программа «Стартап как ВКР»: опыт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

30.12.2020 в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) под руководством ректора В. В. Блажеева состоялось рабочее совещание по запуску программы «Стартап как ВКР», а 28.06.2023 прошли уже первые защиты магистрантов-стартаперов. За 2,5 года была проделана большая работа, которая, по нашему

В. А. Пятина. Астрахань, 16.06.2021 / ред.-сост. И. А. Романовская. Астрахань : Астраханский государственный университет, 2021. С. 81.

⁷ *Богдан В. В.* Цифровизация на «выходе»: стартап как диплом — новая форма защиты выпускной квалификационной работы // Трансформация концептуальных основ подготовки юристов для сферы бизнеса в условиях цифровой экономики : монография / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. М. : Проспект, 2022. С. 229—236.

⁸ Soft skills — *англ.* мягкие, гибкие навыки.

⁹ *Кирьякова А. В., Шпишилова Н. В., Гореликова-Китаева О. Г.* Проблемы и преимущества защиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа // Вестник Оренбургского государственного университета. 2021. № 1 (229). С. 49.

¹⁰ См., например: *Мухамедиева С. А., Трусов А. Н., Трусова Н. М.* Стартапы и высшая школа: проблемы и перспективы // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 4 (36). С. 140—144.

¹¹ *Трофимова Е. В.* Цифровые технологии в бизнесе юридических фирм как источник идей для проектов обучающихся, реализуемых в рамках программы «Стартап как ВКР» // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 12 (100). С. 119.



мнению, дает положительный эффект не только на университетском, но и на федеральном уровне.

Изначально было принято решение реализовывать проект «Стартап как ВКР» в формате эксперимента лишь на некоторых основных профессиональных образовательных программах. По итогам обсуждения для запуска проекта был определен уровень магистратуры. Несмотря на то, что в Университете в каждую приемную кампанию предлагается более 20 юридических магистерских программ, выбор пал на 2 магистерские программы кафедры предпринимательского и корпоративного права как наиболее существенно подходящие под данный проект. Поэтому в настоящий экспериментальный период в программе «Стартап как ВКР» могут принять участие только магистранты Института бизнес-права, обучающиеся на магистерских программах «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и «Корпоративное право».

Следует отметить, что рассматриваемый проект имеет два тождественных названия: «Стартап как диплом» и «Стартап как ВКР» — в различных документах встречаются оба варианта. Минобрнауки России придерживается термина «Стартап как диплом» (или СКД)¹². Поскольку в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было решено реализовывать проект на базе магистерских программ, то наиболее подходящим наименованием оказалось «Стартап как ВКР»: в магистратуре ВКР — это магистерская диссертация, а не дипломная работа.

В целях нормативного закрепления возможности магистрантов участвовать в программе «Стартап как ВКР» в апреле 2021 г. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся было дополнено новым разделом — «Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в форме “Стартап как ВКР”»¹³.

Официально проект стартовал в МГЮА в 2021/2022 учебном году, когда обучающимся магистратуры вместо традиционного написания магистерской диссертации было предложено оформить свою предпринимательскую инициативу в форму стартапа. Подчеркнем, что к этому моменту в МГЮА была создана необходимая инфраструктура, позволяющая реализовать столь амбициозный проект молодежного предпринимательства¹⁴.

Анализируя студенческий спрос на программу «Стартап как ВКР», стоит отметить, что в первый год интерес к ней проявили 24 студента Института бизнес-права из 170 магистрантов, поступивших на магистерские программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и «Корпоративное право», а до подготовки анкеты участника программы «Стартап как ВКР» дошли всего 12 человек (7 %). Таким образом, программа «Стартап как ВКР» закономерно не носит массовый характер, так как не все обучающиеся обладают соответствующим потенциалом и желанием развиваться как будущие предприниматели, а

¹² Стартап как диплом // URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka-i-obrazovanie/25900/> (дата обращения: 24.07.2023).

¹³ URL: [https://msal.ru/upload/struktura/upravl/UMU/98-ot-02.04.2021-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-vypusknou-kvalifikatsionnoy-rabote%20\(1\).pdf](https://msal.ru/upload/struktura/upravl/UMU/98-ot-02.04.2021-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-vypusknou-kvalifikatsionnoy-rabote%20(1).pdf) (дата обращения: 24.07.2023).

¹⁴ Енькова Е. Е. Инфраструктура университета через призму формирования предпринимательских компетенций обучающихся // Право и бизнес. 2022. № 1. С. 30—33.

сопровождение магистрантов-стартаперов требует дополнительных усилий работников университетов.

С целью успешной реализации проекта авторами в 2021 г. было проведено анкетирование, в котором приняло участие 118 обучающихся Университета. Анализ результатов *социологического исследования* позволил оптимизировать организационные аспекты по продвижению проекта, определить наиболее эффективные направления коммуникаций с представителями бизнеса¹⁵.

В локальном акте МГЮА сформулирована дефиниция понятия «*Стартап как ВКР*» — это работа в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входят обучающийся или несколько обучающихся; лица, не являющиеся обучающимися Университета), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Под *стартап-проектом* понимается бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта (товара, работы, услуги и т.п.), обладающий потенциалом / перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Особенности программы «Стартап как ВКР», реализуемой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), следующие:

— выбор формы подготовки и защиты ВКР в форме «Стартап как ВКР» осуществляется обучающимся добровольно;

— в рамках программы «Стартап как ВКР» можно заявить стартап по любой тематике. Однако с учетом опыта выпускников и профиля Университета приветствуются стартапы, связанные с LegalTech, LawTech и EduTech;

— руководство ВКР в форме «Стартап как ВКР» помимо научно-педагогического работника кафедры (научного руководителя), осуществляет *эксперт-наставник* (представитель работодателя). При этом, как справедливо отмечено в литературе, «требуется значительная активность научного руководителя, который должен, помимо учебной функции, выполнять еще и обязанности руководителя проекта и создавать сеть взаимоотношений между остальными участниками проекта»¹⁶.

В МГЮА был создан *Экспертный совет* по сопровождению программы «Стартап как ВКР», который рассматривает тему ВКР в форме «Стартап как ВКР», проводит аттестацию обучающихся, участвующих в программе; оценивает возможность реализации стартап-проекта, план выполнения работы и ее практическую значимость. В состав Экспертного совета входят представители институтов развития, профильных государственных органов и некоммерческих организаций: Ассоциации юристов России, Агентства стратегических инициатив, Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы, АО «Корпорация «МСП»», Московской торгово-промышленной палаты, Фонда «Сколково».

¹⁵ Ершова И. В., Енькова Е. Е., Петраков А. Ю. Гринфилд-проекты как результат синергии образования и бизнеса // Предпринимательское право. 2021. № 3. С. 15—17.

¹⁶ Унтервальд Ю. В., Козак М. В. Указ. соч. С. 85.



К числу условий защиты ВКР в форме стартап-проекта в Университете относятся следующие:

- обучающийся занимается организованной проектной деятельностью, реализуемой в структурном подразделении или стратегической академической единице Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- проект является действующим (разработан MVP¹⁷);
- проект имеет потенциал масштабирования и отвечает следующим требованиям: инновационность (оригинальность), коммерческий потенциал, практическая ориентированность, востребованность и реализуемость;
- получено положительное решение Экспертного совета по сопровождению программы «Стартап как ВКР».

Так, все магистранты-стартаперы¹⁸ являются участниками организованной проектной деятельности, реализуемой в МГЮА в рамках стратегической академической единицы «Школа предпринимателя». Это позволяет им погрузиться в повестку молодежного предпринимательства и постоянно повышать свои предпринимательские компетенции. В частности, магистранты-стартаперы имеют опыт участия в акселерационной программе от «Сбера» (SberStudent) и конкурсе на получение гранта от Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». И хотя юридические технологические стартап-проекты не попали в число победителей, для магистрантов-стартаперов участие в конкурсе было полезно для дальнейшей работы над своими стартап-проектами, а также дало возможность получить ценные замечания экспертов.

Важно отметить, что до обучающихся, которые вступают в программу «Стартап как ВКР», сразу доводится позиция, согласно которой участие в студенческих акселераторах Конструкториум (АСИ), SberStudent («Сбер») и RAISE (РАНХиГС) и конкурсе «Студенческий стартап» является неотъемлемой частью названной программы.

28 июня 2023 г. выпускники магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» впервые в истории Университета публично защитили свои магистерские диссертации в форме «Стартап как ВКР». Были презентованы следующие стартап-проекты: «Маркетплейс по выполнению юридических поручений», «Платформа управления договорной работой MiracleSolution», «Правовое просвещение в сфере бизнес-права через разработку настольный игры».

Таким образом, в Университете был осуществлен полный жизненный цикл проекта «Стартап как ВКР» — от этапа принятия решения о его запуске до защиты в рамках государственной итоговой аттестации. Это позволяет проанализировать опыт, сформулировать *методические рекомендации* и предложить *пути развития проекта*.

¹⁷ Сокращение от англ. minimum viable product — минимально жизнеспособный продукт.

¹⁸ В МГЮА сложился новый термин — «магистранты-стартаперы»; так называют обучающихся магистратуры, участвующих в программе «Стартап как ВКР».

Предложения по совершенствованию программы «Стартап как ВКР»

Итак, по завершении в Университете полного цикла программы «Стартап как ВКР» авторами сформулированы *общие принципы реализации программы «Стартап как ВКР»*, которые могут быть восприняты университетами, планирующими запуск проекта:

— *экспериментальность*. Рекомендуется сначала определиться с уровнем образования, а затем выбрать один из самых успешных институтов, факультетов, а также наиболее подходящую основную профессиональную образовательную программу для запуска проекта «Стартап как ВКР». После одного-двух «сезонов» проект можно распространить на другие структурные подразделения или даже на университет в целом;

— *экспертность*. Целесообразно создание в структуре университета экспертного совета, который будет вовлечен в вопросы допуска обучающихся в программу «Стартап как ВКР», утверждения тем стартап-проектов, аттестации каждые полгода команд стартаперов;

— *добровольность*. Участие в программе «Стартап как ВКР» должно быть только добровольным, не в угоду показателям. Даже если в какой-либо учебный год никто из поступивших не заинтересуется программой, не стоит искусственно включать в нее обучающихся. Студенты, принимающие участие в программе «Стартап как ВКР», должны быть мотивированы;

— *междисциплинарность*. «Разношерстная» команда стартап-проекта с большей вероятностью сможет прийти до создания MVP и, как следствие, публичной защиты своей ВКР в форме стартапа. Здесь, конечно, преимущество у классических университетов ввиду наличия в их структуре факультетов по различным областям знаний. Но даже обучающиеся отраслевых вузов могут привлекать студентов из других образовательных организаций в свои стартап-команды;

— *специализация стартап-проектов* в зависимости от профиля университета. Помимо классических, в России действует большое число отраслевых университетов, поэтому оптимально — развивать специализированные стартап-проекты в зависимости от профиля вуза;

— *дуализм руководства ВКР в форме «Стартап как ВКР»*. Осуществлять руководство ВКР в форме стартап-проекта, помимо научного руководителя — преподавателя кафедры, должен работодатель. К примеру, в МГЮА это эксперт-наставник из организации, деятельность которой соответствует тематике стартапа;

— *акселерация и грантовая поддержка*. Участники программы «Стартап как ВКР» должны посещать акселерационные программы и подавать заявки на грантовые конкурсы, верифицированные Минобрнауки России;

— *компенсация затрат*. Работники университетов, сопровождающие программу «Стартап как ВКР», должны иметь как минимум дополнительную педагогическую нагрузку и как максимум — денежную компенсацию¹⁹, размер которой

¹⁹ Такая практика существует в российских вузах. Например, в Удмуртском государственном университете действует система эффективного контракта, в которой предусмотрены дополнительные баллы для преподавателей, являющихся научными руководителями ВКР в формате «Стартап как диплом». См.: *Радыгина С. В.* Понятие стартапа и виды



зависел бы от понятных КРП²⁰. Для членов экспертного совета и экспертов-наставников следует продумать нефинансовые бонусы, поскольку они осуществляют свою деятельность на общественных началах;

— *выполнение стартап-проекта под запрос заказчика*. Потенциально результативным видится проведение университетами системной работы над тем, чтобы заказчики — промышленные партнеры сами инициировали актуальные практические проблемы, решение которых было бы возможным через студенческие стартапы;

— *создание малых инновационных предприятий*. Университеты могли бы предлагать некоторым выпускникам-стартаперам учреждать совместные малые инновационные предприятия, что актуально для повестки системы высшего образования.

Поскольку Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является единственным моноюридическим вузом, реализующим программу «Стартап как ВКР», наша стратегическая цель — стать *базовым университетом по учебно-методическому обеспечению программы «Стартап как ВКР»* для образовательных организаций высшего образования России.

Для достижения указанной цели Университетом планомерно организуются и проводятся различные мероприятия в рамках стартап-движения, в частности, состоялись:

— 25 марта 2022 г. — Всероссийский методический семинар «Реализация проекта “Стартап как ВКР” в образовательных организациях высшего образования юридической направленности»²¹;

— 28 июня 2022 г. — форсайт-сессия «Развитие молодежного предпринимательства в юридических университетах и факультетах» (в рамках Международного молодежного юридического форума, который прошел в стартовый день X Петербургского международного юридического форума)²²;

— 10 мая 2023 г. — панельная сессия «Молодежное предпринимательство» (в дни Международного молодежного юридического форума, который прошел под эгидой XI Петербургского международного юридического форума)²³.

стартапов. Опыт Удмуртского государственного университета по реализации проекта «Стартап как диплом» // Технологическое предпринимательство: тренды и перспективы развития : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Ижевск, 18.05.2023 / науч. ред. С. В. Радыгина. Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2023. С. 11.

²⁰ Сокращение от англ. key performance indicators — ключевые показатели эффективности.

²¹ В Москве состоялся семинар «Реализация проекта «Стартап как ВКР» // URL: <https://alrf.ru/news/v-moskve-sostoyalsya-vserossiyskiy-metodicheskiy-seminar-realizatsiya-proekta-startap-kak-vkr-v-obra/> (дата обращения: 24.07.2023).

²² Развитие молодежного предпринимательства в юридических университетах и факультетах // URL: <https://roscongress.org/sessions/spif-youth-2022-youth-razvitie-molodezhnogo-predprinimatelstva-v-yuridicheskikh-universitetakh-i-fakultetakh/> (дата обращения: 24.07.2023).

²³ Молодежное предпринимательство // URL: <https://roscongress.org/sessions/spif-youth-2023-youth-molodezhnoe-predprinimatelstvo/about/> (дата обращения: 24.07.2023).

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» МГЮА планирует создать *Методический центр реализации программы «Стартап как ВКР»* и разработать *типовой пакет документов* по методике внедрения и сопровождения программы «Стартап как ВКР» в российских университетах. Отметим запись *онлайн-курса «Правовое сопровождение технологического предпринимательства»* для всех студентов России, желающих получить предпринимательские компетенции и заинтересованных в запуске стартапов либо уже начавших свой бизнес.

Минобрнауки России сегодня много делает для развития молодежного предпринимательства в университетах. В частности, оно разрабатывает универсальную методическую документацию и проводит обучение для кураторов программы «Стартап как диплом». Большим подспорьем стали адресованные в сентябре 2022 г. всем университетам России Методические рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Кафедра предпринимательского и корпоративного права, будучи ключевым актором реализации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) программы «Стартап как ВКР», в лице авторов данной статьи провела правовую экспертизу данных Методических рекомендаций. Адаптация Методических рекомендаций, а также приобретенный собственный опыт позволили инициировать внесение в сентябре 2023 г. изменений в раздел «Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в форме «Стартап как ВКР»» Положения МГЮА о выпускной квалификационной работе обучающихся.

Как представляется, у Минобрнауки России есть еще большой потенциал для поддержки молодежного предпринимательства в системе высшего образования. В качестве *дополнительных мер* можно предложить:

— создание публичного реестра образовательных организаций высшего образования, реализующих программу «Стартап как ВКР», с контактами их представителей, ответственных за развитие молодежного предпринимательства, для обмена опытом и лучшими практиками;

— внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 22 июля 2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»²⁴ в части утверждения образца дополнительного приложения к диплому, выполненному в рамках программы «Стартап как ВКР»;

— проработку вопроса внедрения программы «Общественный проект как ВКР» в качестве аналога программы «Стартап как ВКР».

В 2022 г. стартовал федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (далее — Платформа), который курирует Минобрнауки России. Федеральный проект разработан на основе одной из 42 стратегических инициатив, утвержденных Председателем Правительства РФ М. В. Мишустиним.

²⁴ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 25.08.2021.



Платформа включает в себя четыре ключевых инструмента:

- конкурс «Студенческий стартап»;
- предпринимательские «точки кипения»;
- акселерационные программы;
- университетские стартап-студии.

Платформа постоянно развивается, поэтому к указанным инструментам можно добавить следующие:

- тренинги предпринимательских компетенций;
- возмещение инвестиций в университетские стартапы;
- форум стартап-студий и конгресс молодых ученых²⁵.

На сайте Платформы размещен маркетплейс университетских стартапов — площадка для обмена идеями технологических бизнесов, для обсуждения бизнес-гипотез, поиска партнеров и новых участников для своих проектов. Особое внимание сто́ит обратить на:

- 50 лучших стартапов из 1 000 получателей гранта «Студенческий стартап»²⁶;
- 100 идей для университетского стартапа²⁷;
- всероссийский рейтинг топ-1 000 университетских стартапов²⁸.

Рассматривая функционал и статус Платформы, можно предложить создание на ее основе *реестра студенческих стартапов* с перечнем их товаров, работ и услуг. Заметим, что у Минпромторга России есть аналог — Реестр промышленной продукции, произведенной на территории Российской Федерации²⁹.

Благодаря предлагаемому реестру, могут быть решены две задачи:

1) у Минобрнауки России появится постоянно обновляемый «живой» список запущенных в университетах стартапов, по которому можно отслеживать динамику их создания и ликвидации;

2) для представителей молодежного предпринимательства будет создана дополнительная мера поддержки, поскольку реестром могут воспользоваться заказчики с целью поиска потенциального исполнителя.

Опционально возможно интегрировать рассматриваемый реестр или же сформировать его на базе более развитой системы, например цифровой платформы МСП³⁰, которую администрирует Корпорация «МСП». Выбор данной площадки обусловлен тем, что подавляющее большинство студенческих стартапов — субъекты малого предпринимательства.

²⁵ Дмитрий Чернышенко: Стартовал третий инструмент федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» // URL: <http://government.ru/news/45888/> (дата обращения: 24.07.2023) ; Из студента в бизнесмены. Как устроена платформа университетского технологического предпринимательства // URL: <https://tass.ru/spec/univertechpred> (дата обращения: 24.07.2023).

²⁶ URL: https://univertechpred.ru/uploads/100idey/startupforum_top-50.pdf (дата обращения: 24.07.2023).

²⁷ URL: https://univertechpred.ru/uploads/100idey/100-idey_tetrad_2022.pdf (дата обращения: 24.07.2023).

²⁸ URL: <https://top1000.univertechpred.ru/> (дата обращения: 24.07.2023).

²⁹ URL: <https://gisp.gov.ru/pp719v2/pub/prod/> (дата обращения: 24.07.2023).

³⁰ URL: <https://mcp.pf/> (дата обращения: 24.07.2023).

В ранее упомянутой цифровой платформе МСП существует реестр франшиз — удобный и верифицированный список с контактами представителей компаний и данными о паушальном взносе, роялти, размере инвестиций и др. Для запуска программы «Стартап как ВКР» или развития молодежного предпринимательства в целом каждый университет «стучится» в одни и те же институты развития для налаживания сотрудничества по различным аспектам. Поэтому видится целесообразным создание непубличного (с доступом после авторизации представителей университетов, ответственных за развитие молодежного предпринимательства) *реестра институтов развития* с контактами уполномоченных сотрудников, в компетенцию которых входило бы взаимодействие с вузами по этому направлению. Указанный реестр сделает коммуникацию с институтами развития более оперативной и позволит избежать дублирования их функционала. Институтов развития не так уж и много: предлагаемый реестр не будет объемным. А Минобрнауки России в силу статуса будет проще сформировать такой реестр, нежели каждому университету «изобретать велосипед».

В заключение выскажем уверенность в том, что у программы «Стартап как ВКР» большое будущее. Наша общая задача — способствовать ее развитию, формируя знания, умения и навыки будущих предпринимателей России.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. *Енькова Е. Е.* Инфраструктура университета через призму формирования предпринимательских компетенций обучающихся // *Право и бизнес.* — 2022. — № 1. — С. 30—33.
2. *Ершова И. В., Енькова Е. Е., Петраков А. Ю.* Гринфилд-проекты как результат синергии образования и бизнеса // *Предпринимательское право.* — 2021. — № 3. — С. 11—18.
3. *Кирьякова А. В., Спешилова Н. В., Гореликова-Китаева О. Г.* Проблемы и преимущества защиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа // *Вестник Оренбургского государственного университета.* — 2021. — № 1 (229). — С. 47—55.
4. *Мухамедиева С. А., Трусов А. Н., Трусова Н. М.* Стартапы и высшая школа: проблемы и перспективы // *Профессиональное образование в России и за рубежом.* — 2019. — № 4 (36). — С. 140—144.
5. *Радыгина С. В.* Понятие стартапа и виды стартапов. Опыт Удмуртского государственного университета по реализации проекта «Стартап как диплом» // *Технологическое предпринимательство: тренды и перспективы развития* : сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ижевск, 18 мая 2023 г. / науч. ред. С. В. Радыгина. — Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2023. — С. 7—11.
6. Трансформация концептуальных основ подготовки юристов для сферы бизнеса в условиях цифровой экономики : монография / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — М. : Проспект, 2022. — 240 с.



7. *Трофимова Е. В.* Цифровые технологии в бизнесе юридических фирм как источник идей для проектов обучающихся, реализуемых в рамках программы «Стартап как ВКР» // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2022. — № 12 (100). — С. 118—126.
8. *Унтервальд Ю. В., Козак М. В.* Стартап как диплом: новый формат ВКР в высших учебных заведениях // Педагогическая наука и образование в диалоге со временем : материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. А. Пятина. Астрахань, 16 июня 2021 г. / ред.-сост. И. А. Романовская. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2021. — С. 80—86.