

**Юрий Григорьевич
ШПАКОВСКИЙ,**
главный редактор журнала
«Вестник Университета
имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)», доктор
юридических наук,
профессор

Цена высшего образования¹

«Прейскурант Молотова»

Одним из новшеств процесса реформирования российской высшей школы в постсоветский период стало появление платного образования. С одной стороны, возникновение коммерческих вузов помогло снять остроту проблемы в получении высшего образования у относительно обеспеченной части населения и решить проблему удовлетворения рынка в специалистах по новым специальностям. Так, в 1990-х гг. численность занятых в экономике значительно сократилась, но в то же время возросла доля занятых в торговле, сфере финансов и т.д. Специальности «экономист», «юрист», «менеджер» стали модными и популярными.

С другой стороны, резкое сокращение бюджетного финансирования российских вузов обусловило увеличение числа платных мест в государственных вузах. Юридические основания для этого имелись. Был легализован прием студентов на платной основе. Принятие в декабре 1990 г. Закона РСФСР «О собственности в РСФСР» создало условия для создания негосударственных вузов, которые могли находиться в частной собственности. В постановлении Совета Министров РСФСР от 8 февраля 1991 г. говорилось о возможности внесения платы «в качестве возмещения учебным заведениям затрат, связанных с углубленным изучением предметов, обеспечивающих направленную или индивидуальную подготовку». При этом новые нормативные акты определяли, что размер платы устанавливается по соглашению сторон.

Таким образом, в 1990-х гг. проявилась тенденция расширения спектра предоставляемых образовательных услуг. Получило развитие углубление специализации, которая определялась возможностями самореализации выпускников вузов в условиях формировавшейся рыночной экономики России. Однако значительная часть малообеспеченных россиян потеряла возможность получения полноценного высшего образования, а высшая школа во многом утратила свою роль «социального лифта», который обеспечивал социальную мобильность. Коммерциализация образовательных услуг в сфере высшего образования привела к снижению уровня подготовки специалистов.

Закономерно возникает вопрос: почему не использовался опыт СССР, так как платное образование не является чем-то совершенно новым в нашей стране. В период с 1940 г. по 1956 г. и ранее за образование в СССР приходилось платить.

Причины для введения в СССР платного образования в старших классах школы, техникумах и в высших учебных заведениях были.

Во-первых, СССР в 1940 г. находился на пороге войны и требовались огромные средства на вооружение, а также на завершение индустриализации и коллективизации, обустройство страны. При этом до 1940 г. государство более 20 лет вкладывало гигантские деньги в развитие образования, и ему потребовалась помощь населения — чтобы частично за свое образование платил сам народ.

Во-вторых, индустриализация проводилась невиданно быстрыми темпами, а подготовка кадров отставала. К концу 1930-х гг. молодежь все больше стремилась получить среднее, а потом высшее образование и не хотела идти работать на фабрики и заводы. Образовался перекос, его требовалось ликвидировать.

В-третьих, введение платы за образование было вызвано и желанием улучшить его качество за счет повышения ответственного отношения учащихся к учебному процессу.

С этой целью 2 октября 1940 г. вышло в свет постановление СНК СССР № 1860 «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий».

Постановлением с 1 сентября 1940 г. в 8-х, 9-х и 10-х классах средних школ вводилась плата за обучение. Ее установили в следующих размерах: в школах Москвы и Ленинграда, а также в столичных городах союзных республик — 200 рублей в год; во всех остальных городах, а также в селах — 150 рублей в год. Аналогичную плату за обучение распространили на учащихся техникумов, педагогических училищ, сельскохозяйственных и медицинских школ и других специальных средних учебных заведений.

В высших учебных заведениях СССР плату за обучение установили в следующих размерах: в высших учебных заведениях Москвы, Ленинграда и столицах союзных республик — 400 рублей в год; в высших учебных заведениях, находящихся в других городах, — 300 рублей в год; в художественных, театральных и музыкальных высших учебных заведениях — 500 рублей в год.

Много это или мало? Средний размер ежемесячной заработной платы в 1940 г. был равен 331 руб., а в 1945 г. — 434 руб. При этом плата за обучение с годами не менялась.

Процесс обучения на платной основе регламентировался рядом нормативных правовых актов, и прежде всего постановлениями СНК СССР от 12 октября 1940 г. № 1993 «Об утверждении приказа ВКВШ “О мероприятиях по выполнению постановления Совнаркома СССР об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий студентам”», от 1 ноября 1940 г. № 2206 «О размерах платы за обучение в вечерних высших и средних учебных заведениях и 8—10-х классах средних школ взрослых», от 28 октября 1940 г. № 2180 «О сохранении в летных и технических училищах и вузах Главного управления Гражданского воздушного флота при Совнаркоме СССР бесплатности обучения, дотации на питание и обмундирование и прежнего порядка назначения стипендий учащимся», от 31 октября 1940 г. № 2195 «О сохранении для слушателей военных факультетов высших учебных заведений бесплатности обучения, а также ранее существовавшего порядка обеспечения их денежным довольствием и обмундированием», от

Ленинграда бесплатности обучения и ранее существовавшего порядка материального обеспечения учащихся», от 7 декабря 1940 г. № 2452 «Об освобождении от платы за обучение учащихся — инвалидов-пенсионеров и их детей и воспитанников детских домов».

Особенностью платного образования была и система льгот.

Первоначально предполагалось, что льготников в данном случае не будет вообще. Однако почти сразу от платы за обучение освободили воспитанников детских домов, детей пенсионеров-инвалидов, затем детей педагогов. А с началом Великой Отечественной войны число льготных категорий, освобождавшихся от платежей за образование, стало расти в геометрической прогрессии.

Оставалось бесплатным обучение в военных учебных заведениях, а также в училищах, где готовили летчиков гражданского воздушного флота. Плата за заочное и вечернее обучение в средних и высших учебных заведениях взималась в половинном размере.

Еще во время войны, помимо расширения категорий льготников, плату за обучение отменили для коренных народов среднеазиатских союзных республик. Решение абсолютно понятное: там, где образованных кадров не хватало, молодежь максимально стимулировали к получению полного среднего и высшего образования.

Государство стимулировало и учащихся, и студентов, которые добросовестно относились к учебе. Те, кто получил в процессе учебы не менее 2/3 оценок «отлично», а остальные не ниже четверки, за учебу не платили. Это касалось средних классов школы, техникумов и вузов.

А сколько реально стоило высшее образование в СССР? Полностью ли оплачивали обучение студенты советских вузов? Достаточно обратиться к Указу Президиума Верховного Совета СССР от 3 августа 1972 г., которым было установлено, что граждане СССР, выезжающие на постоянное жительство за границу (кроме выезжающих в социалистические страны), обязаны возместить государственные затраты на обучение в высшем учебном заведении, аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре и на получение соответствующей ученой степени. Так, выпускник МГУ имени М. В. Ломоносова должен был заплатить 12,2 тыс. руб., а не закончивший обучение — 2,4—2,5 тыс. руб. за каждый год обучения. Обучение в других вузах ценилось ниже: 6—9 тыс. руб. Дипломы экономистов, юристов и специалистов иностранных языков оценивались в 6 тыс. руб.

Стране нужны рабочие

В стране происходила индустриализация, а после прихода в 1933 г. к власти в Германии нацистов маячила угроза новой войны. Страна нуждалась не только в квалифицированных кадрах с высшим образованием. Нужны были и квалифицированные кадры со средним техническим образованием. Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требовала постоянного притока новой рабочей силы на шахты, р

Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР»². В чем состояла основная идея данного Указа?

Во-первых, Указом было предоставлено право Совету народных комиссаров СССР ежегодно призывать (мобилизовывать) от 800 тыс. до 1 млн человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет для обучения в ремесленных и железнодорожных училищах (РЖУ), в возрасте 16—17 лет — для обучения в школах фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Во-вторых, Указ обязывал председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по два человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в РЖУ и 16—17 лет в школы ФЗО на каждые 100 членов колхозов, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет.

В-третьих, Указ обязывал городские советы депутатов трудящихся ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет в РЖУ и 16—17 лет в школы ФЗО в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом народных комиссаров СССР.

В-четвертых, Указ устанавливал, что окончившие РЖУ и школы ФЗО считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного управления трудовых резервов при Совете народных комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

В-пятых, все лица, окончившие РЖУ и школы ФЗО, пользовались отсрочками по призыву в Красную армию и Военно-морской флот до истечения срока, обязательного для работы на государственных предприятиях.

Это обучение в РЖУ и ФЗО продолжалось от полугода до двух лет в зависимости от получаемой профессии. При этом важно отметить, что обучение производилось бесплатно, а учащиеся ремесленных училищ и ФЗО в период обучения находились на иждивении государства (бесплатное обучение, обеспечение за счет государства питанием, одеждой, обувью, бельем, учебниками и учебными пособиями и общежитием). Кроме того, для



учащихся ремесленных и железнодорожных училищ была введена форменная одежда.

После смерти И. Сталина, в 1953 г., призыв (мобилизация) молодежи в ремесленные и железнодорожные училища был отменен Указом Президиума Верховного Совета СССР. В 1959 г. все учебные заведения, входившие ранее в систему Государственных трудовых резервов, и большинство ведомственных учебных заведений, готовивших рабочие кадры, были преобразованы в профессионально-технические училища.

Чуть позже, 6 июня 1956 г., вышло постановление Совета министров СССР «Об отмене платы за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях СССР». Нововведение вступало в силу с начала нового учебного года, т.е. с 1 сентября. Как отмечалось в документе, Правительство приняло такое решение «в целях создания наиболее благоприятных условий для осуществления в стране всеобщего среднего образования и получения молодежью высшего образования».